

Kreatív fejlődés

Elvárások

A gyerekek kíváncsiságának, felfedezéseiknek és játékának támogatásával kreativitásuk fejlődését segítjük elő. Lehetőséget kell teremtenünk arra, hogy sokféle művészi, zenés, mozgásos vagy a képzelőerőt megmozgató tevékenységben, szerepjátékban, a matematikán és a tervezésen keresztül vagy a technika használatával megosszák másokkal gondolataikat, ötleteiket és érzéseiket.

A kreatív fejlődés részterületei

A kreatív fejlődés területét az alábbi szempontok szerint ragadhatjuk meg:

Kreativitás – fogékonyság az élményekre, a gondolatok megformálása és kifejezése – ezen azt értjük, ahogy a gyerekek változatos módokon reagálnak azokra a dolgokra, amelyeket látnak, hallanak, szaglással vagy érintéssel érzékelnek, és ezek alapján változatosan fogalmazzák meg és mutatják meg saját elképzeléseiket, gondolataikat és érzéseiket.

A kifejezési formák és anyagok felfedezése – ezen azt értjük, ahogy a gyerekek önállóan és irányítással egyre többféle technikát és anyagot fedeznek fel, ahogy foglalatосkodnak velük, megismerik a színeket, a textúrákat, az alakzatokat, a teret, a formákat, gondolkodnak róluk, és dolgoznak velük két és három dimenzióban.

Alkotás zenében és táncban – ezen azt értjük, ahogy a gyerekek önállóan és irányítással felfedezik a hangokat, a mozgást és a zenét. A hangsúly azon van, hogyan lehet hangokat előállítani és megváltoztatni, vagy felismerni a hangokat egy dallamban és megismételni őket. Ide tartozik a mozgásformák felfedezése, a mozgások hozzákapcsolása a zenéhez, és egyszerű dalok eléneklése emlékezetből.

Fejlődő képzelet és fantáziajáték – ezen azt értjük, ahogy a történetek, a szerepjátékok, a fantáziajátékok, a tánc, a zene, a tervezés és a művészet segítik a gyerekek képzeletének gazdagodását.

Mit jelent a gyerekeknek a kreatív fejlődés?

- A kreativitás azt jelenti, hogy kockázatot vállalunk és összekapcsolunk dolgokat. A kreativitás szoros összefüggésben áll a játékkal.
- A kreativitás akkor mutatkozik meg, amikor a gyerekek kezdenek elmélyülni a tevékenységekben, és mozgásban, tárgyak készítésében, átalakításában vagy mintha-játékban fejezik ki magukat, mindehhez pedig különféle anyagokat és eszközöket használnak: zsírkrétát, festéket, ollót, szavakat, hangokat, mozgást, kellékeket.
- A kreativitás azt jelenti, hogy a gyerekek saját kezdeményezésre tanulnak, választanak és hoznak döntéseket.
- A gyerekek egyéni módon reagálnak arra, amit látnak, hallanak és érzéseikkel tapasztalnak. Egyedi és értékes az, ahogy megmutatják tapasztalataikat.
- Kreativitásuk lehetővé teszi különböző folyamatok, anyagok megvizsgálását, és ezek eredményeképp új dolgok létrehozását.

Kreatív fejlődés

Testi fejlődés

Személyes, társas és érzelmi fejlődés

Kommunikáció, nyelv és az írás-olvasás alapjai

Problémamegoldás, gondolkodás és számolási képesség



A világ megismerése

Kreatív fejlődés

Hogyan tudja a Gyerekház hatékonyan segíteni a fejlődésnek és a tanulásnak ezt a területét?

Az alább felsorolt területekre kell különös figyelmet fordítanunk ahhoz, hogy a gyerekek a legjobb feltételeket kapják a tanuláshoz és fejlődéshez a kreatív fejlődés terén:

Pozitív kapcsolatok

- Gondoskodjunk arról, hogy a gyerekek biztonságban érezzék magukat, hogy próbálkozhassanak, kalandozhassanak, és új dolgokat fedezhessenek fel.
- Értékeljük a gyerekek saját teljesítményét és ötleteit, és ne várjuk el, hogy valaki más rajzát, táncmozdulatait vagy modelljét utánozzák.
- Teremtsünk a gyerekeknek lehetőséget arra, hogy művészek vagy más kreatív felnőttek mellett dolgozzanak, így közvetlenül láthatják, hogyan lehet az elképzeléseket megfogalmazni és elmondani, és milyen sokféleképpen lehet bánni a különféle anyagokkal és technikákkal.

Támogató környezet

- A környezet legyen inspiráló, és értékeljük a kreativitást, az eredetiséget és a kifejezőerőt.
- Hozzunk be tárgyakat, forrásanyagokat különböző kultúrákból, hogy új ötleteket adjunk, és különféle gondolkodásmódokat hívjunk életre.
- A látássérült gyerekek számára teremtsünk lehetőséget a tárgyakkal, anyagokkal, te-
rekkel és mozdulatokkal való fizikai kapcsolatteremtésre.
- A hallássérült gyerekeknek adjunk lehetőséget arra, hogy a hangot a hangszerrel vagy más hangforrással való fizikai érintkezés révén tapasztalják meg.
- Azokat a gyerekeket, akik hanggal nem tudnak kommunikálni, biztassuk arra, hogy reagáljanak a zenére gesztusokkal vagy más módokon.



Fejlődés és tanulás

- Mutassunk a gyerekeknek változatos élményforrásokat és elfoglaltságokat, amelyekre több érzékükkel is reagálhatnak.
- Adjunk a gyerekeknek elegendő időt ahhoz, hogy megvizsgáljanak és továbbgondoljanak különböző elképzeléseket, és ötleteiket beépítsék munkájukba.
- Adjunk a gyerekeknek lehetőséget arra, hogy sokféle ábrázolási formában mutathassák be elképzeléseiket.

